



# Boleta de evaluación de Primer Grado

Escuela Primaria Carmel Creek

Año escolar 2015-2016

Alumno/a: Freddy First

Maestro/a: Ms. Testington

Número de identificación del alumno/a: 1003

## LENGUA Y LITERATURA

### Lectura: Habilidades básicas

	1	2	3
Reconoce las características de la oración			
Demuestra entendimiento de palabras, sílabas y sonidos hablados			
Aplica conocimientos fonémicos y destrezas de análisis acordes al grado escolar para decodificar palabras			
Lee las palabras de uso frecuente a simple vista			
Lee con precisión y fluidez para facilitar la comprensión del texto			

### Lectura: Literatura y textos informativos

Formula y contesta preguntas sobre detalles importantes de textos literarios e informativos			
Renarra cuentos mencionando los detalles importantes (los personajes, el lugar, los sucesos y el mensaje principal)			
Identifica el tema principal y recuenta los detalles importantes de textos informativos			
Compara y contrasta historias y textos informativos			
Utiliza las características del texto para localizar información			

### Expresión oral y comprensión auditiva

Participa en discusiones colaborativas			
Produce oraciones completas y expresa ideas y sentimientos con claridad			

### Lengua

Demuestra dominio de convenciones y uso de la gramática estándar del inglés al escribir y hablar acorde al grado escolar			
Demuestra dominio del uso de mayúsculas y puntuación			
Demuestra conocimiento de patrones ortográficos comunes			
Escribe las palabras de uso frecuente correctamente			
Determina y clarifica el significado de palabras y frases basándose en el contexto y el contenido del texto			

### Escritura y redacción

Produce textos narrativos con detalles y una secuencia de los sucesos			
Produce textos informativos proporcionando datos sobre un determinado tema			
Produce artículos de opinión con razones para apoyar su punto de vista			

## Leyenda de símbolos

<b>4</b> Excede el estándar Excede las expectativas del estándar de manera constante e independiente	<b>1</b> Área de necesidad El progreso no es adecuado y necesita tiempo o apoyos adicionales para poder satisfacer el estándar
<b>3</b> Satisface el estándar Demuestra comprensión del estándar de manera constante	<b>M</b> Modificado
<b>2</b> Satisface parcialmente el estándar Se está aproximando al cumplimiento del estándar	<b>NA</b> No ha sido evaluado

## MATEMÁTICAS

### Operaciones aritméticas y pensamiento algebraico

	1	2	3
Representa y resuelve problemas relacionados a sumas y restas de cifras entre 0 y 20			
Suma cifras entre 0 y 10 con fluidez			
Resta cifras entre 0 y 10 con fluidez			
Suma y resta números enteros entre 0 y 20 empleando una variedad de estrategias			
Comprende y aplica las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta			
Manipula ecuaciones de sumas y restas (ej. determina si la ecuación es verdadera o falsa; determina el valor de la incógnita)			

### Números y operaciones del sistema de num

Cuenta, lee, escribe y representa números de 0 a 120			
Aplica conocimientos sobre el valor posicional para leer, escribir y comparar cifras de dos dígitos			
Aplica conocimientos sobre el valor posicional para sumar cifras entre 0 y 100			

### Medición y análisis de datos

Mide y compara la longitud de objetos			
Expresa y escribe la hora en intervalos de una hora y de treinta minutos usando relojes analógicos y digitales			
Organiza, representa e interpreta datos			

### Geometría

Distingue las propiedades que definen a las figuras geométricas			
Identifica y representa mitades y cuartos como partes iguales de un entero			

## MATERIAS ADICIONALES

	1	2	3
Ciencias: Demuestra comprensión conceptos y aplica el razonamiento analítico			
Estudios sociales: Demuestra entendimiento conceptos y aplica el razonamiento crítico			
Tecnología: Utiliza herramientas y habilidades tecnológicas para fortalecer su comprensión y demostrar su aprendizaje en todas las áreas curriculares			
Educación física			
Habilidades informativas: La mediateca/Biblioteca			
Artes visuales y escénicas			

## ASISTENCIA

	1	2	3	Total
Días en el trimestre				0
Inasistencias				0
Tardanzas				0

## HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA Y LABORALES

	1	2	3
<b>Productividad y responsabilidad</b>			
Produce trabajos de alta calidad			
Demuestra habilidades de organización			
<b>Habilidades sociales y multiculturales</b>			
Demuestra autocontrol			
Interactúa con los demás de manera eficaz y respetuosa			
Participa de manera apropiada			
<b>Flexibilidad y adaptabilidad</b>			
Se adapta bien a los cambios			
Responde apropiadamente ante los elogios, los contratiempos y la crítica			
<b>Iniciativa y autodirección</b>			
Trabaja de manera independiente y eficiente			
Demuestra creatividad			
<b>Liderazgo y responsabilidad</b>			
Usa habilidades interpersonales y para resolver problemas			
Demuestra responsabilidad			

**Primer trimestre**

Los padres/tutores asistieron a la junta

**Segundo trimestre**

Los padres/tutores asistieron a la junta

**Tercer trimestre**

Grado escolar recomendado para el próximo año escolar: